

**Tabela efektów uczenia się
dla kierunku Edytorstwo**

moduł wybieralny: Projektowanie publikacji

Symbol	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (2018) – poziom 6
Wiedza: Absolwent zna i rozumie		
m-W-1	teorię i zasady sztuki edycji, projektowania publikacji i literatury;	P6S_WG
m-W-2	metody i teorie analizy literatury cyfrowej (ang. <i>electronic literature</i>) jej historię i uwarunkowania związane z rozwojem technologii (m.in. zjawiskiem mediatyzacji)	P6S_WK
Umiejętności: Absolwent potrafi		
m-U-1	Zaprojektować typograficznie publikację zgodnie z zasadami funkcjonalności i czytelności, dostosowaną do założonego odbiorcy;	P6S_UW
m-U-2	Posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu typografii	P6S_UK
m-U-3	Współdziałać w zespole wydawniczym o charakterze interdyscyplinarnym, porozumiewać się z osobami o różnych kompetencjach cyfrowych oraz planować i organizować pracę z uwzględnieniem kompetencji zawodowych członków zespołu	P6S_UO

Dziekan
Wydziału Filologicznego

[Signature]
dr Elżbieta Szymańska-Czarna

Koordynator kierunków
[Signature]
mgr Aleksandra Bogocz

Tabela efektów uczenia się
dla kierunku Edytorstwo
moduł wybieralny: Zarządzanie wydawnictwem

Symbol	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (2018) – poziom 6
Wiedza: Absolwent zna i rozumie		
m-W-1	Uwarunkowania współczesnego rynku wydawniczego, ze szczególnym uwzględnieniem procesu dystrybucji i promocji książki;	P6S_WG
m-W-2	W podstawowym stopniu zagadnienia z zakresu poligrafii i drukarstwa;	P6S_WG
m-W-3	zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa prasowego	P6S_WK
Umiejętności: Absolwent potrafi		
m-U-1	Tworzyć strategię marketingową wydawnictwa;	P6S_UW
m-U-2	Brać udział w debacie, negocjować i mediować w przypadku konfliktów w zespole wydawniczym;	P6S_UK
m-U-3	Organizować pracę w interdyscyplinarnym zespole wydawniczym	P6S_UK

Dziekan
Wydziału Filologicznego

[Signature]
dr Elżbieta Szymańska-Czapla

Koordynator kierunkowy

[Signature]
mgr Aleksandra Bogocz